

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

От «30» августа 2016г

Протокол № 1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Яковлевский детский сад »
Асекеевского района Оренбургской области
за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

.I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка организации учебного процесса.....	7
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	9
6. Оценка качества библиотечно –информационного обеспечения.....	10
7. Оценка качества материально-технической базы.....	11
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего МБДОУ «Яковлевский детский сад» от 02 сентября 2015 г. № /2/02 «О проведении самообследования деятельности МБДОУ «Яковлевский детский сад».

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Яковлевский детский сад» Асекеевского района Оренбургской области Сокращенное – МБДОУ «Яковлевский детский сад»
Почтовый адрес, Телефон, Адрес сайта, адрес электронной почты	461702, Оренбургская область, Асекеевский район с.Яковлевка, ул.Советская,8 8(35351)2 -61- 85 http://yacdoy11.ucoz.ru yacdoy11@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1991г
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование «Асекеевский район»..
Учредительные документы	Устав, утвержденный приказом уполномоченного Учредителем органа, отдела образования администрации Асекеевского района Оренбургской области от 12.02.2016г №73
Правоустанавливающие документы	Лицензия на образовательную деятельность № 700-25 от 01 марта 2012г Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ за основным государственным регистрационным № 1025602372234 от 03.08.2015 г. Свидетельство о государственной регистрации права (здания) 56-56-15/002/2014-187 от 19.01.2016 г. Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 56-56-15/004/2014-395 от 19.01.2016 г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 5622003623 ОГРН1025602372905. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.07.02.000.М.000059.10.12. от 18.10.2012 г.

Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя. Режим работы группы – 10,5 часов в день
Мощность дошкольного образовательного учреждения	Проектная-25 человек. Фактическая – 19 человек. Разновозрастная группа - 1. Дети от 1,5 до 7 лет.

Образовательный процесс МБДОУ «Яковлевский детский сад» обеспечивает индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Яковлевский детский сад» (далее – Программа),
Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).
Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы МБДОУ «Яковлевский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Калейдоскоп» по сенсорному воспитанию детей 2-4 лет, разработанная воспитателем Шарифьяновой Т.Г. самостоятельно и направлена на расширение содержания образовательной области – познавательное развитие.

Для осуществления образовательного процесса, коллектив педагогов в своей работе используют следующие парциальные программы:

- *парциальных программ:*

- Программа « по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» И.А.Помораева, В.А. Позина Мозаика – синтез, 2011.

- «Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина. 2010
- Программа « по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» Т.С.Комарова 2010
- Программа по конструированию для детей дошкольного возраста» Л.В. Куцакова 2010
- Программа по развитию речи для детей дошкольного возраста» В.В. Гербова 2010
- Программа по физическому развитию для детей дошкольного возраста» Л.И.Пензулаева 2010

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ «Яковлевский детский сад» педагоги используют фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с воспитанниками.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

Таким образом, организация образовательной деятельности в МБДОУ «Яковлевский детский сад» осуществляется в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Проблема: Недостаточное обеспечение образовательного процесса методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, техническими средствами обучения, оснащение предметно-развивающей среды дидактическими играми, пособиями, наглядным материалом.

МБДОУ «Яковлевский детский сад» филиалы не имеет.

Вывод: МБДОУ «Яковлевский детский сад » зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ «Яковлевский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ «Яковлевский детский сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Голубенкова Светлана Ивановна- заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заведующий ДООУ :

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации;

- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой Положением о ДООУ и должностной инструкцией;

- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;

- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с Положением о ДООУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Положения об Учреждении, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательного процесса;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурным подразделением МБДОУ «Яковлевский детский сад» является 1разновозрастная группа общеразвивающей направленности: пребывания).

Вывод: Управление в МБДОУ «Яковлевский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3.Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Яковлевский детский сад» организован в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Яковлевский детский сад»

-Учебным планом МБДОУ «Яковлевский детский сад»

-Перспективным комплексно-тематическим планом

-Календарным планом

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Яковлевский детский сад» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает режим организованной образовательной деятельности (занятий) с дошкольниками, где определено время на реализацию Программы в процесс непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МБДОУ «Яковлевский детский сад» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми

Задачи образовательных областей реализуется в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (в общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности- как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течении всего времени пребывания детей в Учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время в середине года (январь), согласно календарному учебному графику.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. В организации образовательного процесса используются разнообразные формы, создаются условия для индивидуальной работы с детьми, а также для самостоятельной деятельности

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Яковлевский детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоит из 1 человека: воспитателей– 1 человек,
Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива.

Общее количество		Распределение по образованию											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Общее количество		Распределение по стажу работы											
		0- 5 лет				5-10 лет				10-20 лет			
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
по квалификационной категории													
высшая		I кат.				Без категории				соответствие			
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по возрасту													
20-25 лет		25-30 лет				30-40 лет				40-50 лет			
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Вывод: Анализ качества кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что в МБДОУ «Яковлевский детский сад» работают квалифицированные педагоги.

Педагоги и воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсном движении:

№	уровень	мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1	Районный	«Пусть всегда будет солнце»	1	Шарифьянова Т.Г..	участие
			2		

Таким образом, с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

все педагоги прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» в г Бугуруслан , ГАПОУ «Педколледж» в 2015-2016 учебном году

5.Оценка качества учебно- методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным

областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках участие в конкурсах, других формах методической работы; Учебно-методическая работа в МБДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса..

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Центром методической работы детского сада является кабинет заведующего, работа РМО . Консультативный пункт РМО при МБДОУ ДС №4 «Теремок» направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями.

Вывод: Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ. Необходимо пополнять учебно-методическую базу ДОУ программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Яковлевский детский сад» функционирует библиотека, расположенная в кабинете заведующего. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: «Положение о порядке доступа работников образовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Основой научно-методического обеспечения Программы являются учебные пособия, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность методическими материалами и средствами
обучения и воспитания

Образовательная область	Наименование пособия
Социально-коммуникативное развитие	• Гризик Т.И., Лаврова Т.В. «Познаю мир» • Наглядное пособие «Я развиваюсь» по социально-коммуникативному развитию; под ред. Л.Б. Фесюковой –ООО Издательство «Ранок», 2010 г. • Наглядное пособие «Я и другие » по социально-коммуникативному развитию; под ред. Л.Б. Фесюковой – Издательство « ТЦ Сфера», 2013 г. • . «Народный календарь – Лето красное».-М.:Издательский дом «Цветной мир» 2014 г. • «Сказочная карусель» Л.Е. Кисленко Ростов –на Дону «Феникс» 2008 • «Счастливое детство» М.А.Ли . Ростов-на Дону «Феникс» 2007 – М. Б. Зацепина « Культурно.-досуговая деятельность в детском саду» – Мозаика-Синтез. 2006 г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2014. – Основы безопасности детей дошкольного возраста, Л. В. Байбородова, Ю. В. Индюков 2004 г.. – Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» С. Е. Клейман, Г. Ю. Байкова .2009 г.. – Дорожная азбука для «дошколят» Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова. 2006.. – Основы безопасности жизнедеятельности в ДОУ: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград 2006 г.. – О правилах дорожного движения для детей 5-7 лет , Т.А.Шорыгина изд. ТЦ Сфера», г. Москва, 2014 - Тематические игры по основам безопасности жизнедеятельности детей С. В. Титов, Формирование основ безопасности у дошкольников, для занятий с детьми 2-7 лет К.Ю.Белая., - Мозаика – Синтез», 2015 - Детская безопасность, В.А.Шипунова, изд. Дом «Цветной мир» Москва-2013 г - «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, ТЦ Сфера», г. Москва, 2014
Познавательное развитие	– . В. Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет» – Москва,ТЦ «Сфера», 2006 г. – В. П. Новикова « Математика в детском саду» – М.: Просвещение, 2006г. – Е. В. Колесникова «Математика для дошкольников 6-7 лет» Москва, ТЦ» Сфера» 2006 г. – С. А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» М.: Просвещение , 2007 г. – Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. - Мозаика-Синтез, 2005. – Программа « по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» И.А.Помораева , В.А. Позина Мозаика – синтез.

	– «О природных явлениях и объектах», Т.А.Шорыгина, ТЦ- Сфера.2004 – «О том кто где живет» Т.А.Шорыгина, ТЦ- Сфера.2004 – – «Калейдоскоп». Парциальная образовательная программа по познавательному развитию детей 2-4 лет Составитель: воспитатель ДОУ Шарифьянова Т.Г.,
Речевое развитие	– Белолипецкий С. А. « Быстро читаем, грамотно говорим» 2010 г – Гербова В. В. «Учусь говорить», Москва, Просвещение, 1999 г. – О. С. Ушакова.,Занятия по развитию речи в детском саду, Москва, Просвещение, 2006 г. – Носкова Л. П.» Учимся наблюдать, говорить, читать, писать» Ассоциация XXI Век 2002г – Носкова Л. П.» Учимся узнавать предметы, устанавливать порядок Ассоциация XXI Век 2002г. – Г. П. Попова, Ф.И.Усачева « Занимательное азбуковедение» Волгоград, «Учитель» 2005 г. ■ . Программа по развитию речи для детей дошкольного возраста» В.В. Гербова 2010 - Развитие речи.,развивающие задания для детей дошкольного возраста « Смекалочка» Нижний Новгород, ООО «Изд. «Доброе слово» 2011 - Г.Ф.Марцинкевич.» Обучение грамоте детей дошкольного возраста. - В.В.Гербова,Н.П.Ильчук М-,2005г.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5лет. – В. В. Гербова, Н. П. Ильчук М-, 2005 г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2- 4 лет. – В. В. Гербова, Н. П. Ильчук М-, 2005 г. Книга для чтения в детском саду и дома. 2- 4 лет. – В. В. Соколовский «Чудо Чудное « , Русские народные сказки – Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8лет– М.: ТЦ Сфера, 2010. .
Художественно-эстетическое развитие	– Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Мозаика – Синтез 2010г. – . – О. В. Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем», Москва, ТЦ «Сфера» 2002 г. – Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон, «Обучение детей 2-4лет рисованию, лепке, аппликации в игре».Москва, Просвещение, 2005 г. – С. К. Кожохин , Е. А. Панова «Сделаем жизнь наших малышей ярче» 2007г. – »Лепка и рисование, Д.Н.Колдина .Москва, Просвещение,2007 г. - Волшебные колокольчики, Л. Е. Кисленко Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 -.«Праздники в народных традициях» , Г. М. Науменко 2004 г.. -Т. А. Лунева « Музыкальные занятия» 2008 - Праздники в детском саду, Н. Зарецкая, З. Роот , Москва, Рольф, 2008г. - Музыка и движение С.И. Бекина .-М.:Просвещение, 2003. – - Занятия по аппликации с дошкольниками «Развиваем самостоятельность» О.А.Малик М.ТЦ «Сфера» 2009 г.

	• Праздники в детском саду. – Волгоград Учитель, 2011. • Музыкальные занятия в детском саду. Н.А.Ветлугина – М.:Просвещение, 2002 • Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах Н.Г.Кононова -М.:Просвещение, 2003. • Театрализованная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет А.В.Щеткин, Москва.Мозаика-Синтез, 2007 • Театрализованная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет А.В.Щеткин, Москва.Мозаика-Синтез, 2007 • Театрализованная деятельность в детском саду с детьми 6-7 лет А.В.Щеткин, Москва.Мозаика-Синтез, 2007 А.В.Щеткин
Физическое развитие	▪ Программа по физическому развитию для детей дошкольного возраста» Л.И.Пензулаева 2010 Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова «Занятия физической культурой в ДООУ» ▪ «О здоровье», Т.А.Шорыгина, ТЦ- Сфера.2004 ▪ Спортивные сказки Т.А.Шорыгина. ТЦ- Сфера.2004 - Игровые модели досуга и оздоровления детей:разработки занятий, развивающие программы, проекты/ авт.-сост. Е. А. Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008. -Общеразвивающие упражнения в детском саду –П.П.Букинская, В.В.Васюкова,Г.П.Лескова Мозаика-Синтез, 2006.

Оснащенность средствами ИКТ способствует познавательному развитию воспитанников. В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

1.	<i>Материально-технические условия</i>	1 ноутбук, 1 многофункциональная установка (принтер сканер, ксерокс), фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор
2.	<i>Информационно-компьютерные технологии, используемые в образовательном процессе</i>	Наличие локальной сети в ДООУ, возможность свободного доступа в интернет в кабинете заведующего к информационным сайтам, поисковым системам интернет для подготовки к образовательной деятельности, создания презентаций. Функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательной деятельности организации.
3.	<i>Формы образовательного процесса, в рамках которых используются ИКТ -технологии</i>	образовательная деятельность с детьми, родительские собрания, конференции, проектно-исследовательская деятельность с детьми, просмотр познавательных мультфильмов.

4.	<i>Средства ИКТ технологий, используемые педагогами</i>	ноутбук и мультимедийная установка (назначение: поиск литературы, работа с текстами, демонстрация материала, хранение и накопление информации, обработка и воспроизведение графики и звука, электронная почта)
5.	<i>Разделы медиатеки ДОУ</i>	-Методическая копилка: картотека гимнастик, игр, прогулок, картотека мультфильмов по лексическим темам, презентации по различным образовательным областям и т.д.); -Обобщение педагогического опыта (сборники конспектов, консультации, выступлений); - Материалы всеобучей, педсоветов, семинаров.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций.

Для решения дидактических задач используются следующие наглядно-дидактические пособия:

- Н.П. «Мир в картинках. Посуда. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Мебель. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Ягоды. «Мозаика-Синтез», М., 2010 г.
Н.П. «Мир в картинках. Цветы. «Мозаика-Синтез», М., 2010 г.
Н.П. «Мир в картинках. Овощи. «Мозаика-Синтез», М., 2010 г.
Н.П. «Мир в картинках. Фрукты. «Мозаика-Синтез», М., 2010 г.
Н.П. «Мир в картинках. Расскажите детям о хлебе. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Птицы. «Мозаика-Синтез», М., 2010 г.
Н.П. «Мир в картинках. Насекомые. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Лесные звери. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Домашние животные. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Животные жарких стран. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Морские обитатели. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Авиация. «Мозаика-Синтез», М., 2010 г.
Н.П. «Мир в картинках. Космос. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Транспорт. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Профессии. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Калейдоскоп эмоций. «Мозаика-Синтез», М., 2010 г.
Н.П. «Мир в картинках. Игрушки. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Гжель. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Каргополь. Народная игрушка. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Н.П. «Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка. «Мозаика-Синтез», М., 2012 г.
Д.М. «Расскажите детям о рабочих инструментах» (беседы по картинкам) ТЦ «Сфера», М., 2008 г.
Д.М. «Времена года. Природные явления. Время суток» (беседы по картинкам), ТЦ «Сфера», М., 2008 г.
Н.П. Учимся рисовать. Дымковская игрушка №2, «Страна фантазий», Екатеринбург, 2008г.
Н.П. Учимся рисовать. Хохломская роспись №2, «Страна фантазий», Екатеринбург, 2008 г.
Н.П. Учимся рисовать. ГЖЕЛЬ №1. «Страна фантазий», Екатеринбург, 2008 г.
Н.П. «Времена года. Издательский дом «Карапуз», 2008 г.

Выписываемые периодические издания:

- журнал «Вестник образования»
- журнал «Дошкольное воспитание»
- журнал «Ребенок в детском саду»

Интернет ресурсы наиболее используемые сотрудниками:

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ www.vio.fio.ru
- «Дошкольник – сайт для всей семьи» doshkolnik.ru
- «Международный русскоязычный социальный образовательный проект maam.ru
- Сайт «Воспитатель» vospitatel.com.ua
- Министерство образования и науки Российской Федерации mon.gov.ru
- Учебно- методический кабинет ped-kopilka.ru

Таким образом, в 2015-2016 библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Яковлевский детский сад » обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС ДО и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ организовано и позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

7.Оценка качества материально-технического обеспечения

В МБДОУ «Яковлевский детский сад» созданы все условия для полноценного развития детей.

Характеристика здания:

Здание МБДОУ «Яковлевский детский сад» типовое, одноэтажное, кирпичное, функционирует с 1991 года, проектная мощность 25 человек, общей площадью 300,3 кв. м. Освещение детского сада комбинированное (естественное и искусственное). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Детский сад оборудован специальной системой безопасности: кнопкой «тревожной сигнализации», специальной автоматической системой пожарной сигнализации, видеонаблюдением. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляют: дежурные сотрудники, в ночное время – ночные сторожа.

Территория детского сада благоустроена, ограждена металлическим забором, озеленена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. За группой закреплён участок для прогулок, оснащённый теневым навесом, игровым оборудованием, малыми спортивными формами.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, буфет. Организована 1 групповая комната со спальней, приемной и туалетной комнатами. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинской сестрой ФАП.

Организация питания:

- качественное сбалансированное полноценное 4-разовое питание
- с целью профилактики заболеваний органов пищеварения, осуществляется прием кисломолочной продукции - ряженки и йогурта,
- еженедельно в меню присутствуют блюда из творога.

Питьевой режим обеспечен кипяченой водой со сменой чайников через каждые 3 часа.

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

Помещения	Оборудование
Групповые ячейки	
Группы (раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная) –	Групповые помещения (1) в полном объеме оснащены детской игровой мебелью, санузлом, отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеются водонагреватели. В группе имеются магнитофон, телевизор. мини-стадион»
Сопутствующие помещения	
Пищеблок	Электроплита (1), электрическая мясорубка (2), холодильники бытовые (2), морозильная камера (1), водонагреватель, приточн вентилиационная вытяжка, ванна , разделочные столы.
Постирочная (стиральная и гладильная)	Стиральная машина (1) - полуавтомат «Волна», пылесос, электроутюг
Служебно-бытовые помещения для персонала	
Кабинет заведующего	Ноутбук, ксерокс, принтер, мебель, модем телефон,
Туалет для персонала	Унитаз, раковина для мытья рук
Функциональные зоны на территории ДОУ	
Игровая зона (групповые площадки – 1 шт.; физкультурная площадка – 1 шт.)	Площадка для игр с игровым оборудованием, теневой навес, , цветники, песочница; физкультурное оборудование для выполнения основных видов движений..
Хозяйственная зона	Площадка для мусоросборника (ящика)

Групповые помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебно-бытовые помещения детского сада, функциональные зоны на территории ДОУ отвечают Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, эстетически привлекательное и развивающее.

Все помещения используются по назначению.

Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений детского сада и оборудования функциональных участков на территории ДОУ

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется.

**Использование материально-технического обеспечения ДОО в организации
воспитательно- образовательного процесса**

помещения	процессы
группа	Образовательная деятельность (далее-ОД) с детьми, осуществляемая в процессе Организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); режимные моменты; самостоятельная деятельность дошкольников. Кружковая работа. Проведение досугов, утренников, спортивных праздников. Взаимодействие с семьями (родительские собрания, «Дни открытых дверей», заседания родительского комитета)
Кабанет заведующего	Административно-хозяйственные совещания, индивидуальные консультации, беседы с педагогическим и обслуживающим персоналом ДООУ. Просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей, встречи с представителями социума. Заседания педагогического совета ДООУ, родительского комитета. Методический материал.
Игровая зона на территории ДООУ	ОД по физическому развитию круглый год и в летний период дополнительно музыкальная деятельность. Прогулки, досуги, развлечения, праздники, игры, трудовая деятельность на участке, цветниках.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДООУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т д), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Развивающая предметно-пространственная среда

Помещение	Оборудование
Групповые помещения	<u>Уголок природы</u> со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), оборудование для труда в природном уголке, (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.) <u>Уголок краеведения:</u> материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, , энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг).

	<u>Уголок из деятельности:</u> - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. <u>Уголок речевого развития:</u> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. <u>Книжный уголок:</u> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. <u>Уголок «Развивайка»:</u> (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы. <u>Уголок конструирования:</u> конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования. <u>Уголок «Мы дежури́м»:</u>уголки для дежурных, оборудование для организации труда (фартуки, колпачки, совочки, щетки и т.д.) <u>Уголок «Безопасности»:</u>Дидактические игры на формирование безопасного поведения ребенка в быту, в природе, на дороге, игры
--	--

	на формирование ответственного отношения к собственному здоровью, макеты улиц, наборы дорожных знаков и т.п. <u>Уголок физического развития:</u> Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, скакалки и др., имеется спортивный комплекс имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке. <u>Уголок драматизации:</u> различные виды театров (кукольный, пальчиковый) ;оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. <u>Уголок сюжетно-ролевых игр</u> для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. Атрибуты для игры в дом, парикмахерскую, магазин, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); в гараж; аптеку, супермаркет, кафе, автосалон есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинете группы сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по разделам программы ; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; телевизор,DVD - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.

Вывод: материально-техническая база учреждения обеспечивает функционирование МБДОУ «Яковлевский детский сад». Помещения детского сада функционируют по

назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОО: пополнить и разнообразить оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей.

**Перечень игрового оборудования
для учебно-материального обеспечения**

детей 2 - 7 лет

Образовательные области	Наименование оборудования
Физическое развитие	Мини -стадион Комплект для детских спортивных игр. Мешочки для метания. Флажки разноцветные. Кубики пластмассовые. Обручи пластмассовые малые и большие. Мячи маленькие и большие. Мячи – попрыгунчики с ручкой. Обруч пластмассовый. Палки гимнастические. Скакалки детские. Кольцеброс. Пластмассовые: кегли. боулинг. гири. гантели. . Гимнастические скамейки
Социально- коммуникативное развитие	Куклы крупные, куклы-младенцы. Комплекты одежды для кукол. Коляска для куклы. Комплект мебели, кукольного постельного белья для игры с куклой. Комплект кухонной и столовой посуды для игры с куклой. Машины легковые, грузовые . Комплект деревянных игрушек-качалок. Игровые модули «Кухня», «Парикмахерская». Комплекты элементов костюма для уголка ряжения. Игровые модули : Парикмахерская», «Столовая», « Магазин» «Больница».

Познавательное развитие	Пирамидки пластмассовые, деревянные из 5-7 элементов основных цветов. Мозаика крупная. Волчок. Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4- 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно. Игры-головоломки разного уровня сложности на составление квадрата из частей. Домино разных видов. Набор цветных палочек Кюизенера. Набор деревянных кубиков среднего размеров. Строительный набор. Пластмассовый набор «Лего». Набор игрушек для игр с песком, водой. Лейки. Лопатки детские. Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц. Набор кубиков среднего и большого размеров. Строительные кирпичики. Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров Пластмассовый набор «Лего». Доска с вкладышами. Уголок «Мы дежури́м» с набором карточек. Счетный материал.
Речевое развитие	Картинки разрезные. Тематические картинки с изображениями. Детская литература. Настольно-печатные игры. Фигурки людей, животных. Муляжи фруктов и овощей Тематические картинки с изображениями. Буквы Комплект дидактических игр . Комплект настольно-печатных игр . .

Художественно-эстетическое	Бумага белая для рисования, бумага цветная.
	Краски, гуашь. Цветные карандаши.
	Кисточки. Фломастеры. Клей канцелярский. Ножницы безопасные
	Стаканчики пластмассовые.
	Пластилин. Доски для работы с пластилином .
	Поднос для раздаточных материалов. Фартуки детские.
	Шапочки-маски для театрализованных представлений.
	Погремушки. Музыкальные колокольчики. Бубен.
	Альбом с картинами разных жанров живописи

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Яковлевский детский сад» . Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБДОУ «Яковлевский детский сад», подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	19
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 /100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	19/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 100 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 100%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1/100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1%100
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	1/100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1\19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: МБДОУ «Яковлевский детский сад» функционирует в режиме развития:

1.100% воспитанников осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Яковлевский детский сад».

2. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня в возрасте от 1,5 до 7 лет -19 чел (100%).

3. Наблюдается незначительное уменьшение уровня заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом на 3% за счет проведения профилактических мероприятий. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка ниже допустимого (11 дней).

4. 100% педагогов имеют 1 квалификационную категорию;

5. 100% педагогов с высшим педагогическим образованием укомплектованность педагогическими кадрами составляет - 100% и соответствует штатному расписанию;

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Проблемы:

- уровень заболеваемости детей на одного ребенка – средний.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должны реализоваться следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы Учреждения, оснащение территории ДОУ;

- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Яковлевский детский сад»



С.И.Голубенкова